**Zajęcia fakultatywne: Antropologia medyczna**

mgr Tomasz Kempiński

Semestr zimowy, 30 godzin

**Sposób weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zakładany efekt uczenia się | Praca pisemna  Praca z materiałem źródłowym | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | Zaliczenie pisemne |
| Wiedza | | | |
| K\_W03 | + | + | + |
| K\_W05 | + | + | + |
| K\_W012 | + | + | + |
| Umiejętności | | | |
| K\_U08 | + | + | - |
| K\_U06 | + | + | - |
| K\_U17 | + | + | + |
| Kompetencje | | | |
| K\_K01 | + | + | + |
| K\_K05 | + | + | + |

**Cel zajęć:**

1. Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi historii, problematyki i perspektyw teoretycznych oraz kierunków rozwoju antropologii medycznej.
2. Przedstawienie kluczowych pojęć stosowanych w antropologii medycznej.
3. Rozpoznanie złożonych zjawisk oraz procesów zachodzących między antropologią medyczną a innymi dziedzinami nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych.
4. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej historii wielkich systemów medycznych opartych na przekazie pisemnym, sposobów leczenia i uzdrawiania ludów tubylczych oraz medycyny ludowej.
5. Uświadomienie możliwości zastosowania w praktyce wiedzy z zakresu antropologii medycznej oraz pozyskanie umiejętności krytycznej analizy procesów medycznych zachodzących we współczesnym świecie.

**Sposób zaliczenia:**

1. Zaliczenie na ocenę.

**Formy zaliczenia:**

1. Realizacja projektu badawczego oraz omówienie wybranych tekstów.
2. Obecność na zajęciach.
3. Aktywność na zajęciach.

4. Zaliczenie pisemne.

**Podstawowe kryteria oceny:**

1. Samodzielna realizacja projektu badawczego oraz przeczytanie i zaprezentowanie wybranego tekstu – 20% oceny końcowej.
2. Obecność na zajęciach – 20% oceny końcowej (dopuszczalne trzy nieobecności w semestrze, w przypadku większej ich ilości wymagane napisanie dodatkowego tekstu na temat zadany przez prowadzącego).
3. Aktywność na zajęciach – 20% oceny końcowej.

Punktacja zadań wg „Formy i kryteria oceniania efektów kształcenia na kierunku etnologia UG” (na stronie [www.etnologia.ug.edu.pl](http://www.etnologia.ug.edu.pl))

4. Egzamin pisemny – 20% oceny końcowej.

**Treść zajęć:**

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Proces wyłaniania się antropologii medycznej, obszary jej zainteresowań oraz dawne i współczesne perspektywy badawcze.
2. Podstawowe pojęcia, teorie i metody z zakresu antropologii medycznej, typologizacja systemów medycznych.
3. Zagadnienie zdrowia i choroby w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.
4. Problemy globalnego zasięgu biomedycyny oraz procesów medykalizacji i demedykalizacji we współczesnym świecie.
5. Analiza tekstów oraz filmów dokumentalnych dotyczących medycyny tradycyjnej, alternatywnej i biomedycyny.
6. Przedstawienie wyników własnych projektów badawczych oraz lektura i prezentacja omawianych tekstów.

**Literatura:**

Blaxter M., *Zdrowie*, Warszawa: Wyd. Sic! 2009.

Braun Ł., Płonka-Syroka B. (red.), *Kultura medyczna islamu*, Warszawa: Wyd. DiG 2015.

Brzeziński T. (red.), *Historia medycyny*, Warszawa: PZWL 2004.

Dębiec J., *Opętanie. Próba psychopatologicznego ujęcia problemu*, Kraków: Wyd. UJ 2000.

Goldacre B., *Lekarze, naukowcy, szarlatani. Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta*, Gliwice: Helion 2011.

Foucault M., *Historia szaleństwa w dobie klasycyzmu*, Warszawa: PIW 1987.

Foucault M., *Narodziny kliniki*, Warszawa: Wydawnictwo KR 1999.

Goldacre B., *Złe leki: jak firmy farmaceutyczne wprowadzają w błąd lekarzy i krzywdzą pacjentów*, Katowice: Wyd. Sonia Draga 2013.

Jütte *R*., *Historia medycyny alternatywnej: od magii do naturalnych metod leczenia*, Warszawa: Wydawnictwo W.A.B., 1999.

Krzyżowski J., *Psychiatria transkulturowa*, Warszawa: Wyd. „Medyk” 2002.

Lad V., *Ayurweda. Starożytna medycyna dalekiego wschodu*, Katowice: Wyd. ICB 1997.

Mukherjee S., *Cesarz wszech chorób. Biografia raka*, Wołowiec: Wyd. Czarne 2013.

Newman D., *Cień Hipokratesa. Tajemnice domu medycyny*, Kraków: Wyd. Znak 2010.

Penkala-Gawęcka D. (red.), *Nie czas chorować? Zdrowie choroba i leczenie w perspektywie antropologicznej*, Poznań: Biblioteka Telgte 2010.

Piątkowski W., *Lecznictwo niemedyczne Polsce. Tradycja i współczesność*,

Lublin: Wyd. UMCS 2008.

Rangel R. I., *Częstotliwość serca*, Gliwice: Wyd. Helion 2017.

Ryn Z., *Medycyna indiańska*, Kraków: Wyd. Literackie 2007.

Szumowski W., *Historia medycyny filozoficznie ujęta*, Kęty: Wyd. Marek Derewecki 2017.

Thorwald J., *Dawna medycyna. Jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny, Meksyk, Peru*, Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1990.

Witkowski T., *Zakazana psychologia*,Tom I, Wrocław: Wyd. BEZ MASKI 2015.

Witkowski T., *Zakazana psychologia*,Tom II, Warszawa: Wyd. Cis 2013.

Zaraska M., *Mięsoholicy. 2,5 miliona lat mięsożernej obsesji człowieka*, Warszawa: Wyd. Czarna Owca 2017.